|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом совете МБДОУ ДС № 26протокол №2 от 05.07. 2023 год | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ ДС № 26 Н.Г. Зинина Приказ № «05» июля 2023 год |

С учетом мотивированного мнения Совета родителей

(законных представителей)

Председатель Совета родителей

(законных представителей) Пучкова О. И.

 (протокол от «05» июля 2023 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 26 п. Таежный Надеждинского района» на 2023 – 2024 учебный год

# Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом , регламентирующим общее требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №26

 . Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательном стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 ( далее ФГОС ДО);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* СанПиН 2.1.3684−21 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.03.2021 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
* Устав № 591 от 03.12.2020.;
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, ( изд. 3-е исправленное и дополненное 2015г.);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 21 от 23.03.2021г;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
3. **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развития

связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

1. **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
2. **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

До 15 октября и в течение мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 21.12.2023 по 31.12.2024г. организуются каникулы в досуговой форме эстетически- оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственно образовательной деятельности 8-10 минут в младшей группе и до 20-25 минут в старшей группе.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 23/2.4.3590-20 от 27.10.2020.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней ( с понедельника по пятницу)

Продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 мая

Количество групп -2 разновозрастные группы, общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в форме занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию

Образовательной деятельности в режимных моментах(ОД) в течении дня .(в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах)

# Учебный план

образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 п. Таежный Надеждинского района»

по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы) на 2023 – 2024 учебный год

|  |
| --- |
| ***Программа «От рождения до школы»Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой*** |
| **№** | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** |
| **1 младшая****группа** | **Старшая группа** |
| 1 | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2 | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | **-----** | 1 раз в неделю |
| 3 | Приобщение к художественной литературе | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| 6 | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | **-----** | 1 раз в неделю |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | **-----** | 1раз в 2 недели |
| 8 | Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 9 | Музыкальное | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 10 | **ИТОГО в неделю:** | **10** | **13** |
| 11 | *по СанПиНам (в неделю)* | 10 | 15 |

Продолжительность занятий в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» не более:

|  |  |
| --- | --- |
| от 3 до 4 лет | 15 мин |
| от 4 до 5 лет | 20 мин |
| от 5 до 6 лет | 25 мин |
| от 6 до 7 лет | 30 мин |

Продолжительность использования ЭСО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронные средства обучения | возраст | на занятии, мин, неболее | суммарно в день в детском саду, мин, не более |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Интерактивная панель | 5-7 лет | 5 | 10 |
| Интерактивная доска | 3-5 лет | 5 | 10 |
| Планшет | 6-7 лет | 10 | 10 |

# Количество занятий в год «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество занятий в неделю** |
| **младшая группа** | **Старшая группа** |
| 1 | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 36 | 36/9\* |
| 2 | Речевое развитие | 72 | 72 |
| 3 | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | **-----** | 36 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 36 | 72/18 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | 36 | 18 |
| 6 | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | **-----** | 36 |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | **-----** | 18 |
| 8 | Физическое развитие | 108 | 108 |
| 9 | Музыкальное | 72 | 72 |
| 10 | **ИТОГО в год:** | **360** | **468** |

36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи |
| **Сертификат:**  | 02955417002EAD08AA46B42C9B0E080391 |
| **Владелец:**  | 1022501061923, 07034941649, 002521006090, tadou26@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН НАДЕЖДИНСКИЙ, ПОСЕЛОК ТАЕЖНЫЙ, МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС № 26, УЛ. МИРА, 6, ЗАВЕДУЮЩИЙ, НЭЛЯ ГАТИЯТОВНА, ЗИНИНА |
| **Издатель:**  | ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530 |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 20.05.2023 11:14:57 UTC+10 |

 |