ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Заведующий МБДОУ ДС №26

МБДОУ «ДС № 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Зинина

Протокол № 1 от 07.08.2023 « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

Учтено мнение родителей

Протокол

07.08.2023

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 п. Таежный Надеждинского района»**

# на 2023-2024 учебный год

**п. Таежный 2023**

# Пояснительная записка

Примерный календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания ДОУ. Календарный план составляется на каждый учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п.

В основе календарного плана воспитания (КПВ) лежат конкретные события, происходящие в ДОУ.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения:

* погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
* разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
* организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Такой цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно. Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
* миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны итруда, День матери и др.);
* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, спасатель, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы воспитания, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного разновозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания** |
| **Патриотическое** | **Социальное** | **Познавательное** | **Физическое и оздоровительное** | **Трудовое** | **Этико- эстетическое** |
| Сентябрь | «День знаний»*(1 сентября)* | День солидарности иборьбы с терроризмом*(3 сентября)* | «День знаний»*(1 сентября)* | Неделяздоровья*(с 26 сентября по 30 сентября)* |  | День дошкольногоработника *(27 сентября)* |
| Октябрь | Всемирный день животных*(4 октября)* | Международный день пожилых людей *(1 октября)*День отца*(16 октября)* |  |  |  |  |
| Ноябрь | День народного единства*(4 ноября)* | Всемирный день Доброты*(13 ноября)* | День образования Всемирного общества охраны природы*(28 ноября)* |  | День спасателя*(26 ноября)* | День рождения Деда Мороза *(18 ноября)*День матери*(26 ноября)* |
| Декабрь | День Героев Отечествав России*(9 декабря)* | Международный деньправ человека*(10 декабря)* | День конституции РФ*(12 декабря)* |  |  | Новый год*(31 декабря)* |
| Январь |  | Всемирный день«спасибо»*(11 января)*Международный день объятий*(21 января)* | День полногоосвобождения Ленинграда от фашистской блокады*(27 января)* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | День воинской славыРоссии - День защитника Отечества*(23 февраля)* | День доброты*(17 февраля)* | День российскойнауки*(8 февраля)* | День зимних видовспорта в России«Дети Азии – 2024»*(с 23 февраля по 05 марта)* |  |  |
| Март | Международный женский день*(8 марта)* |  |  | Всемирный день водных ресурсов*(22 марта)* | Масленичная неделя*(28 февраля по**6 марта)* | Международный день театра*(27 марта)* |
| Апрель | День космонавтики*(12 апреля)* |  | День экологическихзнаний*(15 апреля)*Всемирный день Земли*(22 апреля)* | Всемирный день охраныздоровья*(7 апреля)* | День космонавтики*(12 апреля)*День пожарной охраны*(30 апреля)* | Международный деньдетской книги*(2 апреля)*Всемирный день мультфильмов *(6 апреля)* |
| Май | Праздник Весны иТруда в России (День международной солидарноститрудящихся)*(1 мая)*День Победы (9 мая) | Международный деньсемьи*(15 мая)* |  |  | Всероссийский деньпосадки леса *(12 мая)* | Международный деньмузеев*(18 мая)*Общероссийский день библиотек *(27 мая)* |
| Июнь | Пушкинский деньРоссии (*6 июня)*День России | Международный деньзащиты детей*(1 июня)* |  | МеждународныйОлимпийский день *(22 июня)* | Всемирный деньокружающей среды.День эколога*(5 июня)* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(12 июня)*День памяти и скорби*(22 июня)* |  |  |  |  |  |
| Июль |  | Всемирный деньсемьи, любви и верности*(8 июля)* |  |  |  |  |
| Август | ДеньГосударственного флага России*(22 августа)* | Международный деньбездомных животных*(16 августа)* |  | День физкультурника*(8 августа)* | День строителя*(13 августа)* |  |

|  |
| --- |
| ***Патриотическое направление воспитания*** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Ноябрь***День народного единства* | Цикл бесед и рассказы воспитателя«Народы России»;чтение художественной, научно- художественной и научно- познавательной литературы по теме, сказок народов России;игры-драматизации (по сказкам народов России);разучивание стихотворений по теме праздника. | Творческая мастерская по«изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация), создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.);выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).проектная деятельность«Путешествие по карте России» | Спортивное развлечение по теме«Игры народов России» |
| **Февраль***День защитников Отечества* | Сюжетно-ролевые игры«Семья», «Пограничники»; беседы по теме праздника;рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;чтение художественной литературы по теме;разучивание стихов по теме;рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.). | - Творческая мастерская по изготовлениюподарков для пап и дедушек, конструированию военной техники | Физкультурно-спортивный досуг«Есть такая профессия» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март***Международный женский день* | - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья»;организация фотовыставки портретов«Моя мама»;педагогические и игровые ситуации - забота о маме;ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мамаустала, и т.п.). | * Творческая мастерская по изготовлению

подарков для мам и бабушек, атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Семья», рисунков:«Моя мама», «Моя бабушка»;* совместная организация выставки портретов «Моя любимая мамочка»
 | Музыкально-игровая программа«Моя любимая мамочка», |
| **Апрель***День космонавтики* | Сюжетно-ролевые игры:«Космонавты», «Космический корабль»,«Космическое путешествие» и др.просмотр познавательных видеофильмов о космосе, космических явлениях и т.д.;слушание песен о космосе и космонавтах;музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;беседы, рассказы воспитателя по теме праздника;творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);рассматривание фотографий, иллюстраций и др.Сюжетно-ролевые игры: | Совместная проектная деятельность - конструирование макетов ракеты, космодрома, космической станции и т.д.;творческая мастерская по созданию коллекции атрибутов для космонавтов, включая их костюмы. | Фестиваль детско- родительскоготехнического творчества «……» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Космонавты», «Космический корабль»,«Космическое путь» |  |  |

|  |
| --- |
| **Социальное направление воспитания** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Ноябрь***День Матери* | Сюжетно-ролевая игра «Семья»;спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;разучивание музыкально- танцевальной композиции для мам;педагогические и игровые ситуации (проявления заботы о маме);ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела и т.п.). | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…»;организация выставки портретов- рисунков «Моя мама»;изготовление подарков для мам и бабушек. | - Спортивно-развлекательный квест сучастием воспитанников и их мам «Моя спортивная мамочка» |
| **Февраль***Всемирный День доброты* | Сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках и т.д.);решение проблемных ситуаций (как отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);организация выставки портретов | Составление альбома (фото, рисунков)«Наши добрые дела»;проектная деятельность «Страна Доброты». | «Ярмарка добрых дел» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;рассказы из личного опыта«Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;викторины по теме праздника. |  |  |
| **Май***День семьи* | Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие», «Поездка на дачу»,«Семья»;чтение художественной литературы;рассказы из личного опыта, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;рассматривание и обсуждение семейных фотографий;разучивание стихотворений. | Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, спортивных семейных достижений, работы в огороде, саду и др.);творческая мастерская (изготовление подарков- сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника). | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». |
| **Июнь***День защиты детей* | Сюжетно-ролевые игры«Путешествие»;беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей и др.); | Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о мирной жизни на земле;организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника. | Флешмоб, квест-игра, рисунки на асфальте |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рассматривание фотографий, глобуса, карты;чтение художественной, научно- познавательной и научно- художественной литературы по теме праздника;слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих«детскую» тематику. |  |  |

|  |
| --- |
| **Познавательное направление воспитания** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Сентябрь***«День знаний»* | Экскурсия в школу; сюжетно-ролевые игры:«Школа», «Магазин» (покупка школьныхпринадлежностей);беседы по теме праздника;чтение художественной литературы по теме праздника;разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу». | Творческая мастерская (изготовление подарков первоклассникам;создание коллекций (школьных принадлежностей);проектная деятельность (создание и презентация плакатов, выкладывание из мелких предметов праздничных букетов). | Музыкально-познавательная программа «Вшколу мы идем!» |
| **Март***Всемирный День Земли* | Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие», «В лесу»;рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;ситуативные разговоры, беседы с детьми о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); | Маршрутная игра «По экологической тропе»коллективное создание и защитаальбомов, макетов, плакатов , рисунков о Земле.- коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле?» | Познавательная викторина «Наш дом –Земля» с участием родителей воспитанников. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдения и эксперименты;чтение художественной, научно- художественной и научно популярной литературы;рассуждения детей: «Можно ли жить без воды (земли)?»,«Опасная вода (земля)»решение проблемных ситуаций;слушание и исполнение песен о воде и земле. |  |  |

|  |
| --- |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Апрель***Всемирный день здоровья* | Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);чтение и разучивание стихотворений по теме праздника;чтение художественной литературы («Мойдодыр»,«Федорино горе» и др.);беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека, причинах снижения здоровья, значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);слушание и исполнение песен по теме праздника;- развивающие игры «ПирамидаЗдоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. | Организация конкурса рисунков по теме:«Мама, папа, я - здоровая семья!»;создание коллекций полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п. | Физкультурно-спортивный праздник «Бытьздоровыми хотим». |

|  |
| --- |
| **Трудовое направление воспитания** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Май***Праздник весны и труда* | Сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)слушание музыки и песен о весне и труде;разучивание и исполнение танцев о весне;музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;знакомство с пословицами и поговорками о труде;организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций. | Трудовой десант (уборка территории);участие в экологической акции;творческая мастерская по созданию разнообразных весенних коллекций. | Музыкально-игровое развлечение«Весна красна». |
| **Август***День строителя* | Сюжетно-ролевые игры:«Строители», «Стройплощадка»;чтение художественной, научно- познавательной и научно художественной литературы по | - Творческая мастерская посозданию коллекций строительных инструментов, материалов, техники, профессий и др.; | Фестиваль детско-родительскоготехнического творчества «Город будущего». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | теме;разучивание стихотворений, отгадывание и составление загадок;беседы и рассказы о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы),истории профессии. | - подготовка творческих проектов. |  |

|  |
| --- |
| **Этико-эстетическое направление воспитания** |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Сентябрь***День воспитателя и всех дошкольных работников* | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;чтение художественной литературы;разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы;слушание и исполнение песен про детский сад;развивающие игры«Профессии»,педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;наблюдения за трудом работников детского сада;тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;* сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду
* музыкально-дидактические игры
 | Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»;проектная деятельность (конструирование здания или создание макета «Мой любимый детский сад». | Открытие галереи Моя любимаявоспитательница», «Мой любимый детский сад». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Март***Международный день театра* | Слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей;-сюжетно-ролевая игра «Театр» - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);чтение художественной литературы;составление ролевых диалогов по иллюстрациям;музыкальные, ритмические, словесные импровизации;игры-драматизации знакомых сказок; рассказы о посещении театра;режиссерские игры, игры -превращения, театральные этюды | Театральная мастерская по изготовлению театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.;коллективное создание макета театра либо изготовление какого- либо вида театра. | Постановка спектакля «Сказка на новый лад» |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Temp\logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи |
| **Сертификат:**  | 02955417002EAD08AA46B42C9B0E080391 |
| **Владелец:**  | 1022501061923, 07034941649, 002521006090, tadou26@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН НАДЕЖДИНСКИЙ, ПОСЕЛОК ТАЕЖНЫЙ, МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС № 26, УЛ. МИРА, 6, ЗАВЕДУЮЩИЙ, НЭЛЯ ГАТИЯТОВНА, ЗИНИНА |
| **Издатель:**  | ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530 |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 20.05.2023 11:14:57 UTC+10 |

 |