ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Заведующий МБДОУ ДС №26

МБДОУ «ДС № 26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Зинина

Протокол № 1 от 07.08.2023 « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

Учтено мнение родителей

Протокол

07.08.2023

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 п. Таежный Надеждинского района»**

# на 2023-2024 учебный год

**п. Таежный 2023**

# Пояснительная записка

Примерный календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания ДОУ. Календарный план составляется на каждый учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п.

В основе календарного плана воспитания (КПВ) лежат конкретные события, происходящие в ДОУ.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения:

* погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
* разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
* организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Такой цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно. Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
* миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны итруда, День матери и др.);
* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, спасатель, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы воспитания, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного разновозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления воспитания** | | | | | |
| **Патриотическое** | **Социальное** | **Познавательное** | **Физическое и оздоровительное** | **Трудовое** | **Этико- эстетическое** |
| Сентябрь | «День знаний»  *(1 сентября)* | День солидарности и  борьбы с терроризмом  *(3 сентября)* | «День знаний»  *(1 сентября)* | Неделя  здоровья  *(с 26 сентября по 30 сентября)* |  | День дошкольного  работника *(27 сентября)* |
| Октябрь | Всемирный день животных  *(4 октября)* | Международный день пожилых людей *(1 октября)*  День отца  *(16 октября)* |  |  |  |  |
| Ноябрь | День народного единства  *(4 ноября)* | Всемирный день Доброты  *(13 ноября)* | День образования Всемирного общества охраны природы  *(28 ноября)* |  | День спасателя  *(26 ноября)* | День рождения Деда Мороза *(18 ноября)*  День матери  *(26 ноября)* |
| Декабрь | День Героев Отечества  в России  *(9 декабря)* | Международный день  прав человека  *(10 декабря)* | День конституции РФ  *(12 декабря)* |  |  | Новый год  *(31 декабря)* |
| Январь |  | Всемирный день  «спасибо»  *(11 января)*  Международный день объятий  *(21 января)* | День полного  освобождения Ленинграда от фашистской блокады  *(27 января)* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | День воинской славы  России - День защитника Отечества  *(23 февраля)* | День доброты  *(17 февраля)* | День российской  науки  *(8 февраля)* | День зимних видов  спорта в России  «Дети Азии – 2024»  *(с 23 февраля по 05 марта)* |  |  |
| Март | Международный женский день  *(8 марта)* |  |  | Всемирный день водных ресурсов  *(22 марта)* | Масленичная неделя  *(28 февраля по*  *6 марта)* | Международный день театра  *(27 марта)* |
| Апрель | День космонавтики  *(12 апреля)* |  | День экологических  знаний  *(15 апреля)*  Всемирный день Земли  *(22 апреля)* | Всемирный день охраны  здоровья  *(7 апреля)* | День космонавтики  *(12 апреля)*  День пожарной охраны  *(30 апреля)* | Международный день  детской книги  *(2 апреля)*  Всемирный день мультфильмов *(6 апреля)* |
| Май | Праздник Весны и  Труда в России (День международной солидарности  трудящихся)  *(1 мая)*  День Победы (9 мая) | Международный день  семьи  *(15 мая)* |  |  | Всероссийский день  посадки леса *(12 мая)* | Международный день  музеев  *(18 мая)*  Общероссийский день библиотек *(27 мая)* |
| Июнь | Пушкинский день  России (*6 июня)*  День России | Международный день  защиты детей  *(1 июня)* |  | Международный  Олимпийский день *(22 июня)* | Всемирный день  окружающей среды.  День эколога  *(5 июня)* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *(12 июня)*  День памяти и скорби  *(22 июня)* |  |  |  |  |  |
| Июль |  | Всемирный день  семьи, любви и верности  *(8 июля)* |  |  |  |  |
| Август | День  Государственного флага России  *(22 августа)* | Международный день  бездомных животных  *(16 августа)* |  | День физкультурника  *(8 августа)* | День строителя  *(13 августа)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Патриотическое направление воспитания*** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Ноябрь**  *День народного единства* | Цикл бесед и рассказы воспитателя  «Народы России»;  чтение художественной, научно- художественной и научно- познавательной литературы по теме, сказок народов России;  игры-драматизации (по сказкам народов России);  разучивание стихотворений по теме праздника. | Творческая мастерская по  «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация), создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.);  выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).  проектная деятельность  «Путешествие по карте России» | Спортивное развлечение по теме  «Игры народов России» |
| **Февраль**  *День защитников Отечества* | Сюжетно-ролевые игры  «Семья», «Пограничники»; беседы по теме праздника;  рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;  чтение художественной литературы по теме;  разучивание стихов по теме;  рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.). | - Творческая мастерская по изготовлению  подарков для пап и дедушек, конструированию военной техники | Физкультурно-спортивный досуг  «Есть такая профессия» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март**  *Международный женский день* | - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-  матери», «Семья»;  организация фотовыставки портретов  «Моя мама»;  педагогические и игровые ситуации - забота о маме;  ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама  устала, и т.п.). | * Творческая мастерская по изготовлению   подарков для мам и бабушек, атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Семья», рисунков:  «Моя мама», «Моя бабушка»;   * совместная организация выставки портретов «Моя любимая мамочка» | Музыкально-игровая программа  «Моя любимая мамочка», |
| **Апрель**  *День космонавтики* | Сюжетно-ролевые игры:  «Космонавты», «Космический корабль»,  «Космическое путешествие» и др.  просмотр познавательных видеофильмов о космосе, космических явлениях и т.д.;  слушание песен о космосе и космонавтах;  музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;  беседы, рассказы воспитателя по теме праздника;  творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);  рассматривание фотографий, иллюстраций и др.  Сюжетно-ролевые игры: | Совместная проектная деятельность - конструирование макетов ракеты, космодрома, космической станции и т.д.;  творческая мастерская по созданию коллекции атрибутов для космонавтов, включая их костюмы. | Фестиваль детско- родительского  технического творчества «……» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Космонавты», «Космический корабль»,  «Космическое путь» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальное направление воспитания** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Ноябрь**  *День Матери* | Сюжетно-ролевая игра «Семья»;  спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;  разучивание музыкально- танцевальной композиции для мам;  педагогические и игровые ситуации (проявления заботы о маме);  ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела и т.п.). | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…»;  организация выставки портретов- рисунков «Моя мама»;  изготовление подарков для мам и бабушек. | - Спортивно-развлекательный квест с  участием воспитанников и их мам «Моя спортивная мамочка» |
| **Февраль**  *Всемирный День доброты* | Сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);  педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках и т.д.);  решение проблемных ситуаций (как отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);  организация выставки портретов | Составление альбома (фото, рисунков)  «Наши добрые дела»;  проектная деятельность «Страна Доброты». | «Ярмарка добрых дел» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;  разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;  рассказы из личного опыта  «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;  викторины по теме праздника. |  |  |
| **Май**  *День семьи* | Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие», «Поездка на дачу»,  «Семья»;  чтение художественной литературы;  рассказы из личного опыта, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;  рассматривание и обсуждение семейных фотографий;  разучивание стихотворений. | Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, спортивных семейных достижений, работы в огороде, саду и др.);  творческая мастерская (изготовление подарков- сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника). | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». |
| **Июнь**  *День защиты детей* | Сюжетно-ролевые игры  «Путешествие»;  беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей и др.); | Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о мирной жизни на земле;  организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника. | Флешмоб, квест-игра, рисунки на асфальте |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рассматривание фотографий, глобуса, карты;  чтение художественной, научно- познавательной и научно- художественной литературы по теме праздника;  слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих  «детскую» тематику. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное направление воспитания** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Сентябрь**  *«День знаний»* | Экскурсия в школу; сюжетно-ролевые игры:  «Школа», «Магазин» (покупка школьных  принадлежностей);  беседы по теме праздника;  чтение художественной литературы по теме праздника;  разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;  рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу». | Творческая мастерская (изготовление подарков первоклассникам;  создание коллекций (школьных принадлежностей);  проектная деятельность (создание и презентация плакатов, выкладывание из мелких предметов праздничных букетов). | Музыкально-познавательная программа «В  школу мы идем!» |
| **Март**  *Всемирный День Земли* | Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие», «В лесу»;  рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;  ситуативные разговоры, беседы с детьми о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); | Маршрутная игра «По экологической тропе»  коллективное создание и защита  альбомов, макетов, плакатов , рисунков о Земле.  - коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле?» | Познавательная викторина «Наш дом –  Земля» с участием родителей воспитанников. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдения и эксперименты;  чтение художественной, научно- художественной и научно популярной литературы;  рассуждения детей: «Можно ли жить без воды (земли)?»,  «Опасная вода (земля)»  решение проблемных ситуаций;  слушание и исполнение песен о воде и земле. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Апрель**  *Всемирный день здоровья* | Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);  чтение и разучивание стихотворений по теме праздника;  чтение художественной литературы («Мойдодыр»,  «Федорино горе» и др.);  беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека, причинах снижения здоровья, значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);  слушание и исполнение песен по теме праздника;  - развивающие игры «Пирамида  Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. | Организация конкурса рисунков по теме:  «Мама, папа, я - здоровая семья!»;  создание коллекций полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п. | Физкультурно-спортивный праздник «Быть  здоровыми хотим». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое направление воспитания** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Май**  *Праздник весны и труда* | Сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)  слушание музыки и песен о весне и труде;  разучивание и исполнение танцев о весне;  музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;  чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;  знакомство с пословицами и поговорками о труде;  организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;  решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций. | Трудовой десант (уборка территории);  участие в экологической акции;  творческая мастерская по созданию разнообразных весенних коллекций. | Музыкально-игровое развлечение  «Весна красна». |
| **Август**  *День строителя* | Сюжетно-ролевые игры:  «Строители», «Стройплощадка»;  чтение художественной, научно- познавательной и научно художественной литературы по | - Творческая мастерская по  созданию коллекций строительных инструментов, материалов, техники, профессий и др.; | Фестиваль детско-родительского  технического творчества «Город будущего». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | теме;  разучивание стихотворений, отгадывание и составление загадок;  беседы и рассказы о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы),  истории профессии. | - подготовка творческих проектов. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этико-эстетическое направление воспитания** | | | |
| **Месяц** | ***Фазы воспитательной работы*** | | |
| ***Ознакомление*** | ***Коллективный проект*** | ***Событие*** |
| **Сентябрь**  *День воспитателя и всех дошкольных работников* | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;  чтение художественной литературы;  разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы;  слушание и исполнение песен про детский сад;  развивающие игры  «Профессии»,  педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;  наблюдения за трудом работников детского сада;  тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);  разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;   * сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду * музыкально-дидактические игры | Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»;  проектная деятельность (конструирование здания или создание макета «Мой любимый детский сад». | Открытие галереи Моя любимая  воспитательница», «Мой любимый детский сад». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Март**  *Международный день театра* | Слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей;  -сюжетно-ролевая игра «Театр» - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);  чтение художественной литературы;  составление ролевых диалогов по иллюстрациям;  музыкальные, ритмические, словесные импровизации;  игры-драматизации знакомых сказок; рассказы о посещении театра;  режиссерские игры, игры -превращения, театральные этюды | Театральная мастерская по изготовлению театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.;  коллективное создание макета театра либо изготовление какого- либо вида театра. | Постановка спектакля «Сказка на новый лад» |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | C:\Users\User\AppData\Local\Temp\logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи | | **Сертификат:** | 02955417002EAD08AA46B42C9B0E080391 | | **Владелец:** | 1022501061923, 07034941649, 002521006090, tadou26@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН НАДЕЖДИНСКИЙ, ПОСЕЛОК ТАЕЖНЫЙ, МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС № 26, УЛ. МИРА, 6, ЗАВЕДУЮЩИЙ, НЭЛЯ ГАТИЯТОВНА, ЗИНИНА | | **Издатель:** | ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530 | | **Срок действия:** | Действителен с: 20.05.2023 11:14:57 UTC+10 | |